

ตัวชี้วัด/ผลงานจริง	คะแนนตามระดับค่าเป้าหมาย					คะแนน ประเมิน (ก)	น้ำหนัก (ข)	รวมคะแนน (ค) (ค) = (กxข)
	1	2	3	4	5			
3.3.2 จำนวนกิจกรรม/โครงการ การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน							1.5	
3.4 การศึกษาเพื่อการเรียนรู้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง								
3.4.1 จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการ การศึกษาเพื่อการเรียนรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง							1	
3.4.2 จำนวนกิจกรรม/โครงการ การศึกษาเพื่อการเรียนรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง							1	
4. การศึกษาตามอัธยาศัย								
4.1 จำนวนผู้รับบริการการศึกษาตาม อัธยาศัย							2	
4.2 จำนวนกิจกรรมการจัดการศึกษา ตามอัธยาศัย							3	
5. โครงการตามยุทธศาสตร์และ จุดเน้น								
5.1 จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการ							1.5	
5.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัด การศึกษาที่ตอบสนองยุทธศาสตร์และ จุดเน้น							1.5	
6. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ								
6.1 จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการ							1.5	
6.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัด การศึกษาโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ							1.5	
7. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย								
7.1 จำนวนงานตามที่ได้รับมอบหมาย							5	
รวม								= 5 =

ตัวชี้วัด/ผลงานจริง	คะแนนตามระดับค่าเป้าหมาย					คะแนน ประเมิน (ก)	น้ำหนัก (ข)	รวมคะแนน (ค) (ค) = (กxข)
	1	2	3	4	5			
6. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ								
6.1 วิธีการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการจัดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริอย่างมีประสิทธิภาพ							2	
6.2 ความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ							1	
7. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย								
7.1 วิธีการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ							5	
รวม								= <u> </u> 5 =

รายละเอียดตัวชี้วัด
พนักงานราชการ ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ
สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดที่ 1 : การส่งเสริมการรู้หนังสือ

ตัวชี้วัดที่ 1.1 : จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการ งานส่งเสริมการรู้หนังสือ

หน่วยวัด : จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการ

น้ำหนัก : ร้อยละ 7

คำอธิบาย :

จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการ งานส่งเสริมการรู้หนังสือของครูอาสาสมัครฯ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีจำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการงานส่งเสริมการรู้หนังสือต่ำกว่าร้อยละ 70 ของแผน
2	มีจำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการงานส่งเสริมการรู้หนังสือร้อยละ 70 – 79 ของแผน
3	มีจำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการงานส่งเสริมการรู้หนังสือร้อยละ 80 – 89 ของแผน
4	มีจำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการงานส่งเสริมการรู้หนังสือร้อยละ 90 – 99 ของแผน
5	มีจำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการงานส่งเสริมการรู้หนังสือร้อยละ 100 และสูงกว่าแผน

เงื่อนไข : เอกสาร/ข้อมูล (งานการส่งเสริมการรู้หนังสือ ,ข้อมูลต้องได้รับการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษา)

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : สถานศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้จัดทำตัวชี้วัด : สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดที่ 2 : การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดที่ 2.1 : จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยวัด : จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการ

น้ำหนัก : ร้อยละ 7

คำอธิบาย :

จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูอาสาสมัครฯ ตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งประกอบด้วย
หลักสูตรผู้ไม่รู้หนังสือ ระดับประถม ม.ต้น และ ม.ปลาย รวมกันทุกวิธีเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑	มีจำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่ำกว่าร้อยละ 70 ของแผน
๒	มีจำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 70 – 79 ของแผน
๓	มีจำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 80 – 89 ของแผน
๔	มีจำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 90 – 99 ของแผน
๕	มีจำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 100 และสูงกว่าแผน

เงื่อนไข : เอกสาร/ข้อมูล (การส่งเสริมการรู้หนังสือ,การศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง ศศช./หลักสูตรการศึกษา
นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 /หลักสูตรเทียบระดับ) เอกสาร/ข้อมูลต้องได้รับการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษา

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : สถานศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้จัดทำตัวชี้วัด : สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดที่ 3 : การศึกษาต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 3.1.1/3.2.1/3.3.1/3.4.1 : จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการการจัดกิจกรรมงานการศึกษาต่อเนื่อง

หน่วยวัด : จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการต่อปีงบประมาณตามแผน

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

คำอธิบาย :

จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการการจัดกิจกรรมงานการศึกษาต่อเนื่อง หมายถึง ผู้เรียน/ผู้รับบริการที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ/การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต/การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน/การศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีจำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 70 ของแผน
2	มีจำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษาร้อยละ 70 - 79 ของแผน
3	มีจำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษาร้อยละ 80 - 89 ของแผน
4	มีจำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษาร้อยละ 90 - 99 ของแผน
5	มีจำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษาร้อยละ 100 ขึ้นไป ของแผน

เงื่อนไข : เอกสาร/ข้อมูล ต้องได้รับการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษาและหากไม่ได้จัดกิจกรรมระดับคะแนนเป็น 0

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : สถานศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้จัดทำตัวชี้วัด : สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดที่ 3 : การศึกษาต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 3.1.2/3.2.2/3.3.2/3.4.2 : จำนวนกิจกรรม/โครงการ การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

หน่วยวัด : จำนวนการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

คำอธิบาย :

จำนวนการจัดกิจกรรมงานการศึกษาต่อเนื่อง หมายถึง กิจกรรมการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ/การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต/การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน/การศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการตามเกณฑ์ จำนวน 1 โครงการ
2	ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการตามเกณฑ์ จำนวน 2 โครงการ
3	ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการตามเกณฑ์ จำนวน 3 โครงการ
4	ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการตามเกณฑ์ จำนวน 4 โครงการ
5	ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการตามเกณฑ์ จำนวน 5 โครงการขึ้นไป

เงื่อนไข : เอกสาร/ข้อมูล ต้องได้รับการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษาและหากไม่ได้จัดกิจกรรมระดับคะแนนเป็น 0

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : สถานศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้จัดทำตัวชี้วัด : สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดที่ 4 : การศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวชี้วัดที่ 4.1 : จำนวนผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

หน่วยวัด : จำนวนผู้รับบริการ

น้ำหนัก : ร้อยละ 2

คำอธิบาย :

จำนวนผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยตามแผนการปฏิบัติงาน

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีจำนวนผู้รับบริการงานการศึกษาตามอัธยาศัยต่ำกว่าร้อยละ 70 ของแผน
2	มีจำนวนผู้รับบริการงานการศึกษาตามอัธยาศัยร้อยละ 70 – 79 ของแผน
3	มีจำนวนผู้รับบริการงานการศึกษาตามอัธยาศัยร้อยละ 80 – 89 ของแผน
4	มีจำนวนผู้รับบริการงานการศึกษาตามอัธยาศัยร้อยละ 90 – 99 ของแผน
5	มีจำนวนผู้รับบริการงานการศึกษาตามอัธยาศัยร้อยละ 100 และสูงกว่าแผน

เงื่อนไข : เอกสาร/ข้อมูล (งานการศึกษาตามอัธยาศัย, ข้อมูลต้องได้รับการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษา)

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : สถานศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้จัดทำตัวชี้วัด : สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดที่ 4 : การศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวชี้วัดที่ 4.2 : จำนวนกิจกรรมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

หน่วยวัด : จำนวนการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยตามเกณฑ์

น้ำหนัก : ร้อยละ 3

คำอธิบาย :

จำนวนการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย หมายถึง กิจกรรมต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ชุมชน หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ
2. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เช่น อำนวยความสะดวก, ฝึกอบรม, ฝึกอบรม, ฝึกอบรม
3. ส่งเสริมสนับสนุนบ้านหนังสือชุมชน
4. ส่งเสริมสนับสนุนโครงการชุมชนรักการอ่าน
5. ส่งเสริมสนับสนุนโครงการบรรณสัญจร
6. อื่น ๆ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์ น้อยกว่า 3 ข้อ
2	ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์ จำนวน 3 ข้อ
3	ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์ จำนวน 4 ข้อ
4	ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์ จำนวน 5 ข้อ
5	ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์ 6 ข้อขึ้นไป

เงื่อนไข : เอกสาร/ข้อมูล ต้องได้รับการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษา

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : สถานศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้จัดทำตัวชี้วัด : สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดที่ 5 : โครงการตามยุทธศาสตร์และจุดเน้น

ตัวชี้วัดที่ 5.1 : จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการโครงการตามยุทธศาสตร์และจุดเน้น

หน่วยวัด : จำนวนผู้รับบริการ

น้ำหนัก : ร้อยละ 1.5

คำอธิบาย :

จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการโครงการตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นตามแผนการปฏิบัติงาน

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการโครงการตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นต่ำกว่าร้อยละ 70 ของแผน
2	จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการโครงการตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นร้อยละ 70 – 79 ของแผน
3	จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการโครงการตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นร้อยละ 80 – 89 ของแผน
4	จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการโครงการตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นร้อยละ 90 – 99 ของแผน
5	จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการโครงการตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นร้อยละ 100 และสูงกว่าแผน

เงื่อนไข : เอกสาร/ข้อมูล (ข้อมูลต้องได้รับการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษา)

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : สถานศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้จัดทำตัวชี้วัด : สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**ตัวชี้วัดที่ 5 : โครงการตามยุทธศาสตร์และจุดเน้น****ตัวชี้วัดที่ 5.2 : จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดการศึกษาที่ตอบสนองยุทธศาสตร์และจุดเน้น****หน่วยวัด :** จำนวนการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์**น้ำหนัก :** ร้อยละ 1.5**คำอธิบาย :**

ครูอาสาสมัครฯ มีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย ยุทธศาสตร์และจุดเน้นในตำบล อำเภอ จังหวัด และสำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่

มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้

1. การจัดกิจกรรมศูนย์อาเซียน/การสอนภาษา
2. การจัดกิจกรรมสอนเสริม, ทิวเข้มเติมเต็มความรู้
3. การจัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม
4. การจัดกิจกรรมกีฬานันทนาการ
5. การจัดกิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด
6. การจัดกิจกรรมค่ายภัยยาเสพติด
7. การจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม
8. การจัดกิจกรรมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
9. การจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณี
10. อื่น ๆ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์ น้อยกว่า 4 ข้อ
2	ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์ จำนวน 4 – 5 ข้อ
3	ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์ จำนวน 6 - 7 ข้อ
4	ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์ จำนวน 8 – 9 ข้อ
5	ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์ 10 ข้อขึ้นไป

เงื่อนไข : เอกสาร/ข้อมูล ต้องได้รับการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษา**แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :** เอกสารหลักฐานร่องรอย การดำเนินงานของครูตามแผนงาน, โครงการ มีการทำกิจกรรมร่วมกัน ระหว่างตำบล อำเภอ และมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** ผู้บริหารสถานศึกษา**ผู้จัดทำตัวชี้วัด :** สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดที่ 6 : โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ตัวชี้วัดที่ 6.1 : จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

หน่วยวัด : จำนวนผู้รับบริการ

น้ำหนัก : ร้อยละ 1.5

คำอธิบาย :

จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริตามแผนการปฏิบัติงาน

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของแผน
2	จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ร้อยละ 70 – 79 ของแผน
3	จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ร้อยละ 80 – 89 ของแผน
4	จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ร้อยละ 90 – 99 ของแผน
5	จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ร้อยละ 100 และสูงกว่าแผน

เงื่อนไข : เอกสาร/ข้อมูล (งานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ, ข้อมูลต้องได้รับการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษา)

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : สถานศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้จัดทำตัวชี้วัด : สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดที่ 6 : โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ตัวชี้วัดที่ 6.2 : จำนวนโครงการ/กิจกรรมการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

น้ำหนัก : ร้อยละ 1.5

หน่วยวัด : จำนวนการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์

คำอธิบาย :

จำนวนโครงการ/กิจกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หมายถึง จำนวนกิจกรรม/โครงการ ที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ จำนวน 1 โครงการ
2	ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ จำนวน 2 โครงการ
3	ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ จำนวน 3 โครงการ
4	ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ จำนวน 4 โครงการ
5	ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ 5 โครงการขึ้นไป

เงื่อนไข : เอกสาร/ข้อมูล ต้องได้รับการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษา

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : สถานศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้จัดทำตัวชี้วัด : สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดที่ 7 : ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

ตัวชี้วัดที่ 7.1 : จำนวนงานตามที่ได้รับมอบหมาย

หน่วยวัด : จำนวนการปฏิบัติงานตามเกณฑ์

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

คำอธิบาย :

ครูอาสาสมัครฯ มีการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจาก กศน. อำเภอ และสำนักงาน กศน. จังหวัด เชียงใหม่

มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้

1. งาน ฝ่าย งานตามโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา เช่น งานแผนงาน/โครงการ งานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน งานการศึกษาต่อเนื่อง งานการศึกษาตามอัธยาศัย งานทะเบียนและวัดผล งานภาคีเครือข่าย
และกิจการพิเศษ งานการเงิน งานบัญชี งานธุรการ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นต้น
2. งานตามประกาศหรือคำสั่งของหน่วยงานภาคีเครือข่ายระดับอำเภอ/จังหวัด
3. งานตามคำสั่งของจังหวัด/ภาค/สำนักงาน กศน.

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	รับผิดชอบงานตามข้อ 1 อย่างน้อย 2 งาน และงานตามข้อ 2
2	รับผิดชอบงานตามข้อ 1 อย่างน้อย 3 งาน และงานตามข้อ 2
3	รับผิดชอบงานตามข้อ 1 อย่างน้อย 4 งาน และงานตามข้อ 2
4	รับผิดชอบงานตามข้อ 1 อย่างน้อย 4 งาน และงานตามข้อ 2 ข้อ 3
5	รับผิดชอบงานตามข้อ 1 อย่างน้อย 5 งานขึ้นไป และงานตามข้อ 2 ข้อ 3

เงื่อนไข : เอกสาร/ข้อมูล คำสั่ง/ประกาศ

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : สถานศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้จัดทำตัวชี้วัด : สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**ตัวชี้วัดที่ 1 : การส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ****ตัวชี้วัดที่ 1.1 : วิธีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพ**

หน่วยวัด : จำนวนคุณลักษณะตามเกณฑ์

น้ำหนัก : ร้อยละ 3

คำอธิบาย :

มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ข้อ 1 – 5 ครบทุกข้อจะมีระดับตามเกณฑ์คะแนนที่กำหนด

จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

1. สํารวจกลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือ วิเคราะห์ข้อมูลตามกลุ่มระดับการเรียนรู้หนังสือ
2. มีการขออนุญาตจัดตั้งกลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ
3. มีการจัดทำแผนการเรียนการสอนผู้ไม่รู้หนังสือ
4. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผู้ไม่รู้หนังสือ
5. มีการวัดผลประเมินผลและสรุปรายงานผล

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีหลักฐานข้อมูล หรือกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 1 ข้อ
2	มีหลักฐานข้อมูล หรือกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 2 ข้อ
3	มีหลักฐานข้อมูล หรือกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 3 ข้อ
4	มีหลักฐานข้อมูล หรือกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 4 ข้อ
5	มีหลักฐานข้อมูล หรือกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 5 ข้อ

เงื่อนไข : เอกสาร/ข้อมูล ต้องได้รับการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษา

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. เอกสารหลักฐาน ร่องรอยการดำเนินการของครูตามข้อ 1 – 5
2. แผนงาน แผนการจัดการเรียนรู้ โครงการ กิจกรรม ที่ครูดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ข้อมูลจากการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานของครู ตามข้อ 1 – 5
4. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้จัดทำตัวชี้วัด : สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 1 : การส่งเสริมการรู้หนังสือ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการส่งเสริมการรู้หนังสือ

หน่วยวัด: ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 2

คำอธิบาย :

ร้อยละของผู้เรียนงานส่งเสริมการรู้หนังสือ ที่ผ่านการวัดผลประเมินผลความรู้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนผ่านการวัดผลประเมินผลความรู้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย} \times 100}{\text{จำนวนผู้เรียนงานส่งเสริมการรู้หนังสือที่จัดตั้งกลุ่ม}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	จำนวนผู้เรียนผ่านการประเมินทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยน้อยกว่าร้อยละ 50
2	จำนวนผู้เรียนผ่านการประเมินทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยร้อยละ 50 – 59
3	จำนวนผู้เรียนผ่านการประเมินทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยร้อยละ 60 – 69
4	จำนวนผู้เรียนผ่านการประเมินทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยร้อยละ 70 – 79
5	จำนวนผู้เรียนผ่านการประเมินทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยร้อยละ 80 ขึ้นไป

เงื่อนไข : เอกสาร/ข้อมูล ต้องได้รับการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษา

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. เอกสารหลักฐาน ร่องรอยการดำเนินกิจกรรม ใบงาน ชิ้นงาน
2. รายงานผลการเรียน เอกสารวัดผลประเมินผลผู้เรียน
3. ข้อมูลจากการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานของครู
4. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้จัดทำตัวชี้วัด : สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**ตัวชี้วัดที่ 1 : การส่งเสริมการรู้หนังสือ****ตัวชี้วัดที่ 1.3 : ความพึงพอใจของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการส่งเสริมการรู้หนังสือ**

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 2

คำอธิบาย :

ความพึงพอใจของผู้เรียนงานการส่งเสริมการรู้หนังสือ หมายถึงร้อยละของผู้เรียนงานการส่งเสริมการรู้หนังสือมีความพึงพอใจในระดับ ดี ต่อการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือ} \times 100}{\text{จำนวนผู้เรียนงานส่งเสริมการรู้หนังสือทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี น้อยกว่าร้อยละ 50
2	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ร้อยละ 50 – 59
3	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ร้อยละ 60 – 69
4	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ร้อยละ 70 – 79
5	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

เงื่อนไข : เอกสาร/ข้อมูล ต้องได้รับการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษา ประเมินปีละ 2 ครั้ง (ครึ่งละ 2 ไตรมาส)

แหล่งข้อมูล :

1. แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เรียน
2. แบบสรุปผลความพึงพอใจของผู้เรียน

ผู้จัดทำตัวชี้วัด : สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 2 : การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดที่ 2.1 : วิธีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยวัด : จำนวนคุณลักษณะตามเกณฑ์

น้ำหนัก : ร้อยละ 7

ครูอาสาสมัครฯ มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ข้อ 1 - 10 ครบทุกข้อจะมีระดับตามเกณฑ์คะแนนที่กำหนด

ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 10 ข้อดังนี้

1. มีการประชาสัมพันธ์และการแนะแนว
2. มีแผนบริหารการเรียนของนักศึกษาในกลุ่ม (แผนการลงทะเบียนรายบุคคล/กลุ่ม)
3. มีแผนจัดการเรียนรู้ (แผนบูรณาการ/แผนรายวิชา)
4. มีแผนการพบกลุ่ม (ปฏิทินการพบกลุ่มในแต่ละภาคเรียน)
5. มีการจัดการเรียนการสอนตามแผน
6. มีการบันทึกหลังสอน และนำผลไปปรับปรุงในการเรียนการสอน
7. ผู้เข้าสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้มีสิทธิเข้าสอบ
8. ผู้ที่คาดว่าจะจบเข้าสอบ N-net ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
9. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากภาคเรียนที่ผ่านมา
10. ผู้เรียนที่จบการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรแต่ละภาคเรียนสูงขึ้น

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณาน้อยกว่า 3 ข้อ
2	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณาน้อยกว่า 4 - 5 ข้อ
3	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณาน้อยกว่า 6 - 7 ข้อ
4	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณาน้อยกว่า 8 - 9 ข้อ
5	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณาทั้ง 10 ข้อ

เงื่อนไข : เอกสาร/ข้อมูล ต้องได้รับการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้ประเมินให้ตรวจสอบข้อมูลจากระบบ IT

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. เอกสารหลักฐาน ร่องรอยการดำเนินการของครูตามข้อ 1 - 10
2. แผนงาน แผนการจัดการเรียนรู้ โครงการ กิจกรรม ที่ครูดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ข้อมูลจากการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานของครู ตามข้อ 1 - 10
4. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้จัดทำตัวชี้วัด : สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 3 : การศึกษาต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 3.1 : การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 3.1.1 : วิธีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยวัด : ความสำเร็จของงาน

น้ำหนัก : ร้อยละ 1.5

คำอธิบาย :

มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ข้อ 1 – 5 ครบทุกข้อจะมีระดับตามเกณฑ์คะแนนที่กำหนด

มีหลักฐานข้อมูลหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

1. มีแผนการจัดการเรียนรู้/การปฏิบัติงานเป็นไปตามกรอบแผนคุ้มครองการปฏิบัติราชการ
2. วิชาชีพที่เปิดสอนมีการสำรวจตามความต้องการของชุมชน
3. บันทึกขออนุญาตจัดตั้งกลุ่ม/คำสั่งแต่งตั้งวิทยากร
4. การประสานงานกับเครือข่าย/หนังสือเชิญวิทยากร
5. สรุปผลการดำเนินงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ/ แบบติดตามผลการดำเนิน โครงการการศึกษา

เพื่อพัฒนาอาชีพที่นำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ/แบบประเมินความพึงพอใจ/ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีหลักฐานข้อมูล หรือกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 1 ข้อ
2	มีหลักฐานข้อมูล หรือกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 2 ข้อ
3	มีหลักฐานข้อมูล หรือกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 3 ข้อ
4	มีหลักฐานข้อมูล หรือกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 4 ข้อ
5	มีหลักฐานข้อมูล หรือกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 5 ข้อ

เงื่อนไข : เอกสาร/ข้อมูล ต้องได้รับการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้จัดทำตัวชี้วัด : สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 3 : การศึกษาต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 3.1 : การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 3.1.2 : ร้อยละของผู้เรียนหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพที่นำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ

หน่วยวัด: ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 0.5

คำอธิบาย :

ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพที่นำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ หมายถึง จำนวนผู้เรียนหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพที่สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ (เช่น การนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อ เพิ่มผลผลิต ลดต้นทุนการผลิต หรือประกอบการเอง/ ประกอบอาชีพใหม่ หรือให้ผู้เรียนมีทักษะความชำนาญเฉพาะเรื่อง) เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดซึ่งจำนวนที่สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพดังกล่าวสามารถหาหลักฐานได้ จากการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ โดยวัดจากเอกสารแบบติดตามผลการดำเนินโครงการการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพที่นำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพที่นำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ} \times 100}{\text{จำนวนผู้เรียนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน:

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์ น้อยกว่าร้อยละ 20
2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์ ร้อยละ 20 - 29
3	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์ ร้อยละ 30 - 39
4	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์ ร้อยละ 40 - 49
5	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เงื่อนไข : เอกสาร/ข้อมูล ต้องได้รับการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษาประเมินปีละ ๒ ครั้ง (ครั้งละ 2 ไตรมาส)

แหล่งข้อมูล :

1. มีการสำรวจความต้องการตามบริบทของชุมชน
2. บันทึกขออนุญาตจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ/แบบขออนุญาตจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
3. มีหลักสูตรที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียน
4. ผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ

5. มีอุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการสอนอย่างพอเพียงและเหมาะสม
6. สรุปลผลการดำเนินงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ/แบบติดตาม ผลการดำเนินโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพที่นำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ มีภาพถ่ายกิจกรรม
7. มีหลักฐานแสดงที่ตบโจทย์การนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ เช่น การออกบูธแสดงสินค้า การนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อ เพิ่มผลผลิต ลดต้นทุนการผลิต หรือให้ผู้เรียนมีทักษะความชำนาญเฉพาะเรื่อง

ผู้จัดทำตัวชี้วัด : สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 3 : การศึกษาต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 3.2 : การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2.1 : การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยวัด : ความสำเร็จของงาน

น้ำหนัก : ร้อยละ 2

เกณฑ์การให้คะแนน

มีหลักฐานข้อมูลหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

1. มีแผนการจัดการเรียนรู้/การปฏิบัติงานเป็นไปตามกรอบแผนคุ้มครองการปฏิบัติราชการ
2. บันทึกขออนุญาตจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
3. โครงการที่อนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา/ประสานงานเครือข่าย/หนังสือเชิญวิทยากร
4. สรุปผลการดำเนินงานการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต/ แบบประเมินความพึงพอใจ
5. ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีหลักฐานข้อมูล หรือกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 1 ข้อ
2	มีหลักฐานข้อมูล หรือกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 2 ข้อ
3	มีหลักฐานข้อมูล หรือกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 3 ข้อ
4	มีหลักฐานข้อมูล หรือกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 4 ข้อ
5	มีหลักฐานข้อมูล หรือกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 5 ข้อ

เงื่อนไข : เอกสาร/ข้อมูล ต้องได้รับการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้จัดทำตัวชี้วัด : สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 3 : การศึกษาต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด 3.2 : การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2.2 : ร้อยละของผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 1

คำอธิบาย :

ร้อยละของผู้เรียนหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต หมายถึง จำนวนผู้เรียนหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดซึ่งจำนวนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตดังกล่าวสามารถหาหลักฐานได้จากการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต} \times 100}{\text{จำนวนผู้เรียนการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์ น้อยกว่าร้อยละ 50
2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์ ร้อยละ 50 – 59
3	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์ ร้อยละ 60 – 69
4	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์ ร้อยละ 70 – 79
5	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์ ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป

เงื่อนไข :เอกสาร/ข้อมูล ต้องได้รับการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษาประเมินปีละ 2 ครั้ง (ครึ่งละ 2 ไตรมาส)

แหล่งข้อมูล :

1. สรุปผลการดำเนินงานการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต/แบบติดตามผลการดำเนินงาน/แบบความพึงพอใจ
2. ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม

ผู้จัดทำตัวชี้วัด : สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**ตัวชี้วัดที่ 3 : การศึกษาต่อเนื่อง****ตัวชี้วัดที่ 3.3 : การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน****ตัวชี้วัดที่ 3.3.1 : โครงการหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท****ตัวชี้วัดที่ 3.3.1.1 : ร้อยละของผู้เรียนกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โครงการหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท ที่นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต**

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 2

คำอธิบาย :

ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โครงการหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทที่นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ซึ่งจำนวนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต กระตุ้นให้เกิดความคิด เห็นคุณค่าของตนเองและพัฒนาคุณภาพชีวิตดังกล่าว สามารถหาหลักฐานได้จากการสรุปผลการดำเนินโครงการ

สูตรการคำนวณ

จำนวนผู้เรียนกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โครงการหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทที่นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต $\times 100$

จำนวนผู้เรียนการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์น้อยกว่าร้อยละ 50
2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์ร้อยละ 50 – 59
3	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์ร้อยละ 60 – 69
4	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์ร้อยละ 70 – 79
5	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป

เงื่อนไข : เอกสาร/ข้อมูล ต้องได้รับการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษาประเมินปีละ 2 ครั้ง (ครั้งละ 2 ไตรมาส)

แหล่งข้อมูล :

- สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โครงการหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท/แบบติดตามผลการดำเนินงาน/แบบความพึงพอใจ
- ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้จัดทำตัวชี้วัด : สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 3 : การศึกษาต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 3.3 : การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 3.3.1 : โครงการหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท

ตัวชี้วัดที่ 3.3.1.2 : ความพึงพอใจของผู้รับบริการโครงการหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 1

คำอธิบาย :

ความพึงพอใจของผู้รับบริการงานโครงการหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท หมายถึงร้อยละของผู้เรียน มีความพึงพอใจในระดับดีต่องานโครงการหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อโครงการหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท} \times 100}{\text{จำนวนผู้รับบริการการศึกษานอกระบบประเภทการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี น้อยกว่าร้อยละ 50
2	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ร้อยละ 50 – 59
3	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ร้อยละ 60 – 69
4	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ร้อยละ 70 – 79
5	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

เงื่อนไข : เอกสาร/ข้อมูล ต้องได้รับการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษา ประเมินปีละ 2 ครั้ง (ครั้งละ 2 ไตรมาส)

แหล่งข้อมูล :

1. แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
2. แบบสรุปผลความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

ผู้จัดทำตัวชี้วัด : สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 3 : การศึกษาต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 3.4 : การศึกษาเพื่อการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 3.4.1 : ร้อยละของผู้เรียนกิจกรรมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ ๑.๕

คำอธิบาย :

ร้อยละของผู้เรียนกิจกรรมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต หมายถึง จำนวนผู้เรียนหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนา เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ซึ่งจำนวนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตกระตุ้นให้เกิดวิสัยทัศน์ เห็นคุณค่าของตนเองและพัฒนาคุณภาพชีวิตดังกล่าว สามารถหาหลักฐานได้จากการสรุปผลการดำเนินโครงการ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนกิจกรรมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต} \times 100}{\text{จำนวนผู้เรียนการศึกษาเพื่อการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์น้อยกว่าร้อยละ 50
2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์ร้อยละ 50 – 59
3	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์ร้อยละ 60 – 69
4	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์ร้อยละ 70 – 79
5	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป

เงื่อนไข : เอกสาร/ข้อมูล ต้องได้รับการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษาประเมินปีละ 2 ครั้ง (ครั้งละ 2 ไตรมาส)

แหล่งข้อมูล :

- สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/แบบติดตามผลการดำเนินงาน/แบบความพึงพอใจ
- ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้จัดทำตัวชี้วัด : สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 3 : การศึกษาต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 3.4 : การศึกษาเพื่อการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 3.4.2 : ความสำเร็จของงานการจัดการเรียนการรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย
กระบวนการบัญชีครัวเรือน

หน่วยวัด : ความสำเร็จของงาน

น้ำหนัก : ร้อยละ 0.5

เกณฑ์การให้คะแนน

มีหลักฐานข้อมูลหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

1. มีการจัดทำโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือนตามกรอบแนวทางที่สำนักงาน กศน. กำหนด
2. มีเอกสาร แบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ตามกรอบแนวทางที่สำนักงาน กศน. กำหนด
3. มีการบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ของผู้รับบริการ/มีการบันทึกผลการนิเทศติดตาม/มีการสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม/ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม
4. มีการจัดให้ผู้รับบริการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีหลักฐานข้อมูลการดำเนินการจัดกิจกรรม น้อยกว่า 1 ข้อ
2	มีหลักฐานข้อมูลการดำเนินการจัดกิจกรรม จำนวน 2 ข้อ
3	มีหลักฐานข้อมูลการดำเนินการจัดกิจกรรม จำนวน 3 ข้อ
4	มีหลักฐานข้อมูลการดำเนินการจัดกิจกรรม จำนวน 4 ข้อ
5	มีหลักฐานข้อมูลการดำเนินการจัดกิจกรรม จำนวน 5 ข้อ

เงื่อนไข : เอกสาร/ข้อมูล ต้องได้รับการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษา
และหากไม่ได้จัดกิจกรรมระดับคะแนนเป็น 0

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : สถานศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้จัดทำตัวชี้วัด : สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 4 : การศึกษาตามอัธยาศัย

หน่วยวัด : ความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ครูอาสาสมัครฯ มีการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย และมีหลักฐาน ร่องรอย ที่ชัดเจนตามเกณฑ์ การพิจารณาครบทั้ง 7 ข้อ ได้ระดับคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

1. ครูมีการสำรวจความต้องการของชุมชน
2. จัดตั้งคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนงาน
3. ครูมีการจัดทำแผนงาน/โครงการ
4. มีการประกาศจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/ภูมิปัญญา
5. มีการจัดกิจกรรมให้บริการตามแผนงานและโครงการ
6. มีการประเมินผลโครงการ
7. สรุปรายงาน

โดยมีความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย หมายถึงร้อยละของผู้เรียน มีความพึงพอใจใน **ระดับดี** ต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย} \times 100}{\text{จำนวนผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี น้อยกว่าร้อยละ 50
2	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ร้อยละ 50 – 59
3	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ร้อยละ 60 – 69
4	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ร้อยละ 70 – 79
5	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

เงื่อนไข : เอกสาร/ข้อมูล ต้องได้รับการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษา ประเมินปีละ 2 ครั้ง (ครั้งละ 2 ไตรมาส)

แหล่งข้อมูล :

1. แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
2. แบบสรุปลผลความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผู้จัดทำตัวชี้วัด : สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**ตัวชี้วัดที่ 5 : โครงการตามยุทธศาสตร์และจุดเน้น**

ตัวชี้วัดที่ 5.1 : วิธีการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการจัดโครงการตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยวัด : จำนวนคุณลักษณะตามเกณฑ์

น้ำหนัก : ร้อยละ 2

คำอธิบาย :

มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ข้อ 1 – 5 ครบทุกข้อจะมีระดับตามเกณฑ์คะแนนที่กำหนด

การจัดกิจกรรมโครงการตามยุทธศาสตร์และจุดเน้น และมีหลักฐาน ร่องรอย ที่ชัดเจน ตามเกณฑ์การพิจารณาครบทั้ง 5 ข้อ ได้ระดับคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

1. มีการสำรวจความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการ
2. จัดทำแผนงาน/โครงการแบบมีส่วนร่วม
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนโดยยึดหลักธรรมาภิบาลทั้ง 6 ประการในการดำเนินงาน
4. มีการประเมินผลโครงการ
5. สรุปรายงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 1 ข้อ
2	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 2 ข้อ
3	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 3 ข้อ
4	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 4 ข้อ
5	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 5 ข้อ

เงื่อนไข : เอกสาร/ข้อมูล ต้องได้รับการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษา

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. จัดทำแผนงาน/โครงการแบบมีส่วนร่วม
2. มีการประเมินผลโครงการ
3. สรุปรายงาน ภาพถ่ายกิจกรรม

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้จัดทำตัวชี้วัด : สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 5 : โครงการตามยุทธศาสตร์และจุดเน้น

ตัวชี้วัดที่ 5.2 : ความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการโครงการตามยุทธศาสตร์และจุดเน้น

หน่วยวัด : ความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการ

น้ำหนัก : ร้อยละ 1

คำอธิบาย :

ความพึงพอใจของผู้รับบริการโครงการตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นหมายถึงร้อยละของผู้เรียน มีความพึงพอใจใน ระดับดี ต่อโครงการตามยุทธศาสตร์และจุดเน้น

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจของผู้รับบริการโครงการตามยุทธศาสตร์และจุดเน้น} \times 100}{\text{จำนวนผู้รับบริการโครงการตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี น้อยกว่าร้อยละ 50
2	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ร้อยละ 50 – 59
3	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ร้อยละ 60 – 69
4	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ร้อยละ 70 – 79
5	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

เงื่อนไข : เอกสาร/ข้อมูล ต้องได้รับการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษา ประเมินปีละ 2 ครั้ง (ครั้งละ 2 ไตรมาส)

แหล่งข้อมูล :

1. แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการโครงการตามยุทธศาสตร์และจุดเน้น
2. แบบสรุปผลความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการโครงการตามยุทธศาสตร์และจุดเน้น

ผู้จัดทำตัวชี้วัด : สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 6 : โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ตัวชี้วัดที่ 6.1 : วิธีจัด ส่งเสริม สนับสนุนการจัดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยวัด : จำนวนข้อของคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

น้ำหนัก : ร้อยละ 2

คำอธิบายตัวชี้วัด:

มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ข้อ 1 – 7 ครบทุกข้อจะมีระดับตามเกณฑ์คะแนนที่กำหนด

มีหลักฐานข้อมูลหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน วิเคราะห์สภาพปัญหา
2. จัดตั้งคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนงาน
3. ออกแบบกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาพร้อมกับชุมชน
4. มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ
5. มีการจัดกิจกรรมให้บริการตามแผนงานและโครงการ
6. มีการประเมินผลโครงการ
7. สรุปรายงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณาน้อยกว่า 3 ข้อ
2	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 3 – 4 ข้อ
3	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 5 ข้อ
4	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 6 ข้อ
5	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 7 ข้อ

เงื่อนไข : เอกสาร/ข้อมูล ต้องได้รับการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษา

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : สถานศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้จัดทำตัวชี้วัด : สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 6 : โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ตัวชี้วัดที่ 6.2 : ความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

หน่วยวัด : จำนวนคุณลักษณะตามเกณฑ์

น้ำหนัก : ร้อยละ 1

คำอธิบาย :

ความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหมายถึงร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจใน **ระดับดี** ต่อโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียน/รับบริการที่มีความพึงพอใจของผู้รับบริการโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ} \times 100}{\text{จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี น้อยกว่าร้อยละ 50
2	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ร้อยละ 50 – 59
3	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ร้อยละ 60 – 69
4	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ร้อยละ 70 – 79
5	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

เงื่อนไข : เอกสาร/ข้อมูล ต้องได้รับการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษา ประเมินปีละ 2 ครั้ง (ครั้งละ 2 ไตรมาส)

แหล่งข้อมูล :

1. แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
2. แบบสรุปผลความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ผู้จัดทำตัวชี้วัด : สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**ตัวชี้วัดที่ 7 : ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย****ตัวชี้วัดที่ 7.1 : วิธีการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ****หน่วยวัด : จำนวนข้อของคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา****น้ำหนัก : ร้อยละ 5****คำอธิบายตัวชี้วัด:**

มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ข้อ 1 – 7 ครบทุกข้อจะมีระดับตามเกณฑ์คะแนนที่กำหนด

มีหลักฐานข้อมูล ดังนี้

1. มีการจัดทำแผนงานในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
2. มีการจัดทำขั้นตอนแผนผังการทำงาน/ข้อมูลข่าวสารเพื่อการเรียนรู้ของหมู่บ้าน
3. มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน
4. ปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง คบถ่วงตามระเบียบราชการ
5. มีการปฏิบัติงานทันต่อเวลา โปร่งใส ประหยัด คุ่มค่ามีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล
6. มีการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
7. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณาน้อยกว่า 3 ข้อ
2	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 3 – 4 ข้อ
3	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 5 ข้อ
4	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 6 ข้อ
5	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 7 ข้อ

เงื่อนไข : เอกสาร/ข้อมูล ต้องได้รับการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษา**แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : สถานศึกษา****ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้บริหารสถานศึกษา****ผู้จัดทำตัวชี้วัด : สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่**

แบบสรุปผลการประเมินพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) ของพนักงานราชการทั่วไป
(เกณฑ์ร้อยละ 20)

รอบการประเมิน ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2

ชื่อผู้รับการประเมิน (นาย นาง นางสาว).....ตำแหน่ง.....ลงนาม.....

ชื่อผู้บังคับบัญชา/ผู้ประเมิน(นาย นาง นางสาว).....ตำแหน่ง.....ลงนาม.....

สมรรถนะที่กำหนด	น้ำหนัก	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์	20		
2. การบริการที่ดี	20		
3. การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	20		
4. การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม	20		
5. การทำงานเป็นทีม	20		
	100		
รวม		= <u> </u> 5 ค =	

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้ประเมิน

1. จุดเด่นและหรือสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข

.....
.....
.....

2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีส่งเสริมและพัฒนาเพื่อจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล

.....
.....
.....

แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงาน 5 สมรรถนะหลัก

วิธีการประเมิน ให้ประเมินเป็นรายย่อยตามระดับที่แสดงออกจริงแต่ละข้อย่อยมีคะแนนเต็ม 5 คะแนน

1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation – ACH) น้ำหนักคะแนน 20 คะแนน

คำจำกัดความ : ความมุ่งมั่นจะปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ดีหรือเกินมาตรฐานที่มีอยู่ โดยมาตรฐานนี้อาจเป็นผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาของตนเอง หรือเกณฑ์วัดผลสัมฤทธิ์ที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น อีกทั้งยังหมายรวมถึงการสร้างสรรค์พัฒนาผลงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่ยากและท้าทายชนิดที่อาจไม่เคยมีผู้ใดสามารถกระทำได้มาก่อน

พฤติกรรมการปฏิบัติงาน	ระดับที่แสดงออกจริง (ก)					รวมคะแนนประเมิน
	1 ต่ำกว่า มาตรฐาน	2 ต่ำกว่า กำหนด	3 ตาม กำหนด	4 เกินกว่า กำหนด	5 เกินกว่า กำหนด มาก	
1. พยายามทำงานในหน้าที่ให้ถูกต้อง						
2. พยายามปฏิบัติงานให้เสร็จตามกำหนดเวลา						
3. มานะอดทนขยันหมั่นเพียรในการทำงาน						
4. แสดงออกว่าต้องการทำงานให้ได้ดีขึ้น						
5. แสดงความเห็นในเชิงปรับปรุงพัฒนาเมื่อเห็นความสูญเสียเปล่าหรือหย่อนประสิทธิภาพในงาน						
6. กำหนดมาตรฐานหรือเป้าหมายในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลงานที่ดี						
7. ติดตาม และประเมินผลงานของตน โดยเทียบเคียงกับเกณฑ์มาตรฐาน						
8. ทำงานได้ตามเป้าหมายที่ผู้บังคับบัญชากำหนดหรือเป้าหมายของหน่วยงานที่รับผิดชอบ						
9. มีความละเอียดรอบคอบ เอาใจใส่ ตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อให้ได้งานที่มีคุณภาพ						
						รวม = ___ x 20 45 =

คำอธิบายตัวชี้วัดการมุ่งผลสัมฤทธิ์

พฤติกรรมกรปฏิบัติงาน	คำอธิบาย
1. พยายามทำงานในหน้าที่ให้ถูกต้อง	1. ศึกษาระเบียบ คำสั่ง ข้อกฎหมาย เป็นคู่มือในการปฏิบัติงาน 2. มีการพัฒนาตนเอง และเรียนรู้เพื่อจะปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง เช่น การอบรม สัมมนา ฯลฯ
2. พยายามปฏิบัติงานให้เสร็จตามกำหนดเวลา	1. คำรับรองการปฏิบัติราชการ 2. รายงานผลตามคำรับรอง 3. ปฏิทินการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรมเป็นรายเดือน
3. มานะอดทนขยันหมั่นเพียรในการทำงาน	1. ทำงานเต็มตามเวลา 2. ทุ่มเทในการทำงาน
4. แสดงออกว่าต้องการงานให้ได้ดีขึ้น	1. มีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการทำงานอย่างสม่ำเสมอ 2. มีกลยุทธ์ในการทำงานที่เหมาะสมกับกิจกรรมและบริบทของชุมชน
5. แสดงความเห็นในเชิงปรับปรุงพัฒนา เมื่อเห็นความสูญเปล่าหรือหย่อนประสิทธิภาพในงาน	1. ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนางานเชิงสร้างสรรค์ 2. มีการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงาน
6. กำหนดมาตรฐานหรือเป้าหมายในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลงานที่ดี	1. มีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการทำงานแต่ละกิจกรรม 2. มีการพัฒนา ปรับเกณฑ์มาตรฐานให้สูงขึ้น
7. ติดตาม และประเมินผลงานของตน โดยเทียบเคียงกับเกณฑ์มาตรฐาน	วิเคราะห์และสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเองโดยเทียบเคียงเกณฑ์ที่กำหนด ถึงความสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรค
8. ทำงานได้ตามเป้าหมายที่ผู้บังคับบัญชา กำหนดหรือเป้าหมายของหน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทำงานได้ตามเป้าหมายในคำรับรองการปฏิบัติราชการ
9. มีความละเอียดรอบคอบ เอาใจใส่ ตรวจตราความถูกต้อง เพื่อให้ได้งานที่มีคุณภาพ	1. เป็นแบบอย่างในการจัดทำเอกสาร จัดเก็บ และสืบค้น ได้อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง 2. การปฏิบัติงานในพื้นที่ได้รับคำชมเชยจากผู้รับบริการ และภาคีเครือข่าย (จากแบบสอบถาม)

2. การบริการที่ดี (Service Mind-SERV) น้ำหนักคะแนน 20 คะแนน

คำจำกัดความ : ความตั้งใจและความพยายามของพนักงานราชการ ในการให้บริการต่อประชาชน ข้าราชการ หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

พฤติกรรมการปฏิบัติงาน	ระดับที่แสดงออกจริง (ก)					รวมคะแนน ประเมิน
	1 ต่ำกว่า มาตรฐาน	2 ต่ำกว่า กำหนด	3 ตาม กำหนด	4 เกินกว่า กำหนด	5 เกินกว่า กำหนด มาก	
1. ให้การบริการที่เป็นมิตร สุภาพ						
2. ให้ข้อมูล ข่าวสารที่ถูกต้อง ชัดเจนแก่ ผู้รับบริการ						
3. แจ้งให้ผู้รับบริการทราบความคืบหน้า ในการดำเนินเรื่องหรือขั้นตอนต่างๆที่ ให้บริการอยู่						
4. ประสานงานภายในหน่วยงานและ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ ผู้รับบริการได้รับบริการที่ต่อเนื่องและ รวดเร็ว						
5. รับเป็นธุระ ช่วยแก้ปัญหาหรือหา แนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ ผู้รับบริการอย่างรวดเร็ว ไม่บ่ายเบี่ยง ไม่แก้ตัวหรือปิดการะ						
6. ดูแลให้ผู้รับบริการได้รับความ พึงพอใจและนำข้อขัดข้องใดๆ ในการ ให้บริการไปพัฒนาการให้บริการให้ดี ยิ่งขึ้น						
รวม						= ___ x 20 30 =

คำอธิบายตัวชี้วัดการบริการที่ดี

พฤติกรรมกรปฏิบัติงาน	คำอธิบาย
1. ให้การบริการที่เป็นมิตร สุภาพ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน พุดจาสุภาพ ยิ้มแย้มแจ่มใส 2. มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
2. ให้ข้อมูล ข่าวสารที่ถูกต้อง ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ	1. มีกำหนดการให้บริการแต่ละกิจกรรมที่ชัดเจน 2. มีบริการข่าวสารทั่วไป 3. มีบริการแนะแนวและให้คำปรึกษาแก่ผู้รับบริการ
3. แจ้งให้ผู้รับบริการทราบความคืบหน้าในการดำเนินเรื่องหรือขั้นตอนต่างๆที่ให้บริการอยู่	1. มีบริการแจ้งข่าวสารข้อมูลความก้าวหน้า ในขั้นตอนต่างๆ กับผู้รับบริการอย่างต่อเนื่อง 2. มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารถึงผู้รับบริการโดยตรง และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ
4. ประสานงานภายในหน่วยงานและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการที่ต่อเนื่องและรวดเร็ว	ติดตาม ตรวจสอบ ขั้นตอนการดำเนินงานของงานทุกกิจกรรม เพื่อให้การดำเนินเป็นไปตามที่กำหนด
5. รับเป็นธุระ ช่วยแก้ปัญหาหรือหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้รับบริการอย่างรวดเร็ว ไม่บ่ายเบี่ยง ไม่แก้ตัวหรือปิดถวาระ	ติดต่อ ประสานงาน แจ้งข้อมูลข่าวสารกับผู้รับบริการอย่างต่อเนื่องด้วยความเต็มใจ
6. ดูแลให้ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจและนำข้อขัดข้องใดๆ ในการให้บริการไปพัฒนาการให้บริการให้ดียิ่งขึ้น	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจและยอมรับคำติชมจากผู้รับบริการ เพื่อนำพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

3. การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise – EXP) น้ำหนักคะแนน 20 คะแนน

คำจำกัดความ : ความสนใจใฝ่รู้ ความสามารถของตนในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ เข้ากับการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

พฤติกรรมกรปฏิบัติงาน	ระดับที่แสดงออกจริง (ก)					รวมคะแนน ประเมิน
	1 ต่ำกว่า มาตรฐาน	2 ต่ำกว่า กำหนด	3 ตาม กำหนด	4 เกินกว่า กำหนด	5 เกินกว่า กำหนด มาก	
1. ศึกษาหาความรู้ สนใจเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน						
2. พัฒนาความรู้ ความสามารถของตนให้ดียิ่งขึ้น						
3. ติดตามเทคโนโลยีและความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ ด้วยการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ						
4. รอบรู้ในเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตนหรือที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อกรปฏิบัติหน้าที่ราชการของตน						
5. รับรู้ถึงแนวโน้มวิทยาการที่ทันสมัยและเกี่ยวข้องกับงานของตนอย่างต่อเนื่อง						
รวม						= ___ x 20 25 =

คำอธิบายตัวชี้วัดการส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ

พฤติกรรมการทำงาน	คำอธิบาย
1. ศึกษาหาความรู้ สนใจเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน	สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงาน
2. พัฒนาความรู้ ความสามารถของตนให้ดียิ่งขึ้น	ศึกษา แสวงหาความรู้ใหม่ๆ ใช้ในการทำงานและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. ติดตามเทคโนโลยีและความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ ด้วยการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ	มีความกระตือรือร้น และติดตามข้อมูลข่าวสารวิทยาการสมัยใหม่อย่างสม่ำเสมอ
4. รอบรู้ในเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตนหรือที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของตน	สามารถนำองค์ความรู้ เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ เพื่อลดความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน
5. รับรู้ถึงแนวโน้มวิทยาการที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับงานของตนอย่างต่อเนื่อง	สามารถพยากรณ์วิทยาการสมัยใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องและพัฒนาองค์กรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

4. การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม (Integrity - ING) น้ำหนักคะแนน 20 คะแนน

คำจำกัดความ : การดำรงตนและประพฤติตนอย่างถูกต้องเหมาะสม ทั้งตามกฎหมาย คุณธรรม จรรยาบรรณ แห่งวิชาชีพและจรรยาบรรณข้าราชการเพื่อรักษาศักดิ์ศรีแห่งความเป็นข้าราชการ

พฤติกรรมการทำงาน	ระดับที่แสดงออกจริง (ก)					รวมคะแนน ประเมิน
	1 ต่ำกว่า มาตรฐาน	2 ต่ำกว่า กำหนด	3 ตาม กำหนด	4 เกินกว่า กำหนด	5 เกินกว่า กำหนด มาก	
1. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต ไม่เลือกปฏิบัติ ถูกต้องตามกฎหมาย และวินัยข้าราชการ						
2. แสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาชีพอย่างสุจริต						
3. รักษาคำพูด มีสัจจะ และเชื่อถือได้						
4. แสดงให้ปรากฏถึงความมีจิตสำนึกในความเป็นข้าราชการ						
รวม						= ___ x 20 20 =

คำอธิบายตัวชี้วัดการยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมการทำงาน	คำอธิบาย
1. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต ไม่เลือกปฏิบัติ ถูกต้องตามกฎหมาย และวินัยพนักงานราชการ	ยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติหน้าที่ และรักษาวินัยโดยเคร่งครัด
2. แสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาชีพอย่างสุจริต	มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
3. รักษาคำพูด มีสัจจะ และเชื่อถือได้	มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม
4. แสดงให้ปรากฏถึงความมีจิตสำนึกในความเป็นพนักงานราชการ	มีวินัยและจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน และกลุ่มเป้าหมาย

5. การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW) น้ำหนักคะแนน 20 คะแนน

คำจำกัดความ : ความตั้งใจที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นส่วนหนึ่งของทีม หน่วยงาน หรือส่วนราชการ โดยผู้ปฏิบัติมีฐานะเป็นสมาชิก ไม่จำเป็นต้องมีฐานะหัวหน้าทีม รวมทั้งความสามารถในการสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพกับสมาชิกในทีม

พฤติกรรมการปฏิบัติงาน	ระดับที่แสดงออกจริง (ก)					รวมคะแนน ประเมิน
	1 ต่ำกว่า มาตรฐาน	2 ต่ำกว่า กำหนด	3 ตาม กำหนด	4 เกินกว่า กำหนด	5 เกินกว่า กำหนด มาก	
1. สนับสนุนการตัดสินใจของทีม และทำงานในส่วนที่ตนได้รับมอบหมาย						
2. รายงานให้สมาชิกทราบความคืบหน้าของการดำเนินงานของตนในทีม						
3. ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานของทีม						
4. สร้างสัมพันธ์ เข้ากับผู้อื่นในกลุ่มได้ดี						
5. ให้ความร่วมมือกับผู้อื่นในทีมด้วยดี						
6. กล่าวถึงเพื่อนร่วมงานในเชิงสร้างสรรค์และแสดงความเชื่อมั่นในศักยภาพของเพื่อนร่วมทีม ทั้งต่อหน้าและลับหลัง						
รวม						= ___ x 20 30 =

คำอธิบายตัวชี้วัดการทำงานเป็นทีม

พฤติกรรมการปฏิบัติงาน	คำอธิบาย
1. สนับสนุนการตัดสินใจของทีม และทำงานในส่วนที่ตนได้รับมอบหมาย	มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็น และเคารพการตัดสินใจของทีม
2. รายงานให้สมาชิกทราบความคืบหน้าของการดำเนินงานของตนในทีม	สื่อสารผลการปฏิบัติงานเป็นระยะๆ กับทีมงาน
3. ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานของ ทีม	มีความจริงใจ สุจริตใจ ต่อการทำงานของ ทีม
4. สร้างสัมพันธ์ เข้ากับผู้อื่นในกลุ่มได้ดี	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกลุ่มงาน
5. ให้ความร่วมมือกับผู้อื่นในทีมด้วยดี	ร่วมปฏิบัติงานกับทีมงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ
6. กล่าวถึงเพื่อนร่วมงานในเชิงสร้างสรรค์และแสดงความเชื่อมั่นในศักยภาพของเพื่อนร่วมทีม ทั้งต่อหน้าและลับหลัง	ชื่นชม ยกย่อง ให้เกียรติ และให้กำลังใจแก่เพื่อนร่วมทีมโดยสุจริตใจ

แบบสรุปผลการประเมินพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติราชการของพนักงานราชการทั่วไป (2 รอบการประเมิน)

ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึงวันที่ 31 มีนาคม

ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน ถึงวันที่ 30 กันยายน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

ชื่อผู้รับการประเมิน (นาย/นาง/นางสาว).....

วันเริ่มสัญญาจ้าง.....วันสิ้นสุดสัญญาจ้าง.....

ตำแหน่ง.....กลุ่มงาน.....สังกัด.....

ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบการประเมิน	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	รวมเฉลี่ย (ครั้งที่ 1 + ครั้งที่ 2)	
	คะแนนประเมิน (ค)	คะแนนประเมิน (ค)	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย
องค์ประกอบที่ 1 ด้านผลการปฏิบัติงาน เชิงปริมาณ (ร้อยละ 40) เชิงคุณภาพ (ร้อยละ 40)				
รวม (ร้อยละ 80)				
องค์ประกอบด้านที่ 2 ประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติงาน (ร้อยละ 20)				
รวม (100)				

กรณีที่ผลรวมของคะแนนประเมินผลการปฏิบัติงานมีเศษทศนิยม 0.5 ขึ้นไป ให้ปัดเป็น 1

ระดับผลการประเมิน

ระดับผลการประเมินรอบที่ 1	ระดับผลการประเมินรอบที่ 2	สรุปผลการประเมินทั้งปี
<input type="checkbox"/> ดีเด่น 95 – 100%	<input type="checkbox"/> ดีเด่น 95 – 100%	<input type="checkbox"/> ดีเด่น 95 – 100%
<input type="checkbox"/> ดีมาก 85 – 94%	<input type="checkbox"/> ดีมาก 85 – 94%	<input type="checkbox"/> ดีมาก 85 – 94%
<input type="checkbox"/> ดี 75 – 84%	<input type="checkbox"/> ดี 75 – 84%	<input type="checkbox"/> ดี 75 – 84%
<input type="checkbox"/> พอใช้ 65 – 74%	<input type="checkbox"/> พอใช้ 65 – 74%	<input type="checkbox"/> พอใช้ 65 – 74%
<input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง 0 – 64%	<input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง 0 – 64%	<input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง 0 – 64%

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ประเมิน

ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม – 31 มีนาคม)	ครั้งที่ 2 (1 เมษายน – 30 กันยายน)
.....
.....
.....
.....
ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน (.....)	ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน (.....)
ตำแหน่ง.....	ตำแหน่ง.....
วันที่.....	วันที่.....

ส่วนที่ 4 แจ้งผลการประเมิน

ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม – 31 มีนาคม)	ครั้งที่ 2 (1 เมษายน – 30 กันยายน)
<p>ผู้รับการประเมิน</p> <p><input type="checkbox"/> ได้รับผลการประเมินแล้ว</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>วันที่.....</p> <p>ผู้ประเมิน</p> <p><input type="checkbox"/> ได้แจ้งผลการประเมิน เมื่อวันที่</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>วันที่.....</p>	<p>ผู้รับการประเมิน</p> <p><input type="checkbox"/> ได้รับผลการประเมินแล้ว</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>วันที่.....</p> <p>ผู้ประเมิน</p> <p><input type="checkbox"/> ได้แจ้งผลการประเมิน เมื่อวันที่</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>วันที่.....</p>

ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม – 31 มีนาคม)	ครั้งที่ 2 (1 เมษายน – 30 กันยายน)
<p>ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วยกับการประเมิน</p> <p><input type="checkbox"/> มีความเห็นต่าง ดังนี้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>วันที่.....</p>	<p>ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วยกับการประเมิน</p> <p><input type="checkbox"/> มีความเห็นต่าง ดังนี้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>วันที่.....</p>
<p>ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปอีกชั้นหนึ่ง (ถ้ามี)</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วยกับการประเมิน</p> <p><input type="checkbox"/> มีความเห็นต่าง ดังนี้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>วันที่.....</p>	<p>ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปอีกชั้นหนึ่ง (ถ้ามี)</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วยกับการประเมิน</p> <p><input type="checkbox"/> มีความเห็นต่าง ดังนี้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>วันที่.....</p>