

ชื่อเรื่อง : รูปแบบการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตผู้เรียน
ในศตวรรษที่ 21 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้วิจัย : นางสาวจารวี มะโนวงศ์

ปีที่รายงาน : 2565

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพ ปัญหา ความต้องการ และปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ 2) สร้างและพัฒนาารูปแบบและคู่มือการใช้รูปแบบ และ 3) ทดลองใช้และศึกษาผลการใช้รูปแบบและคู่มือการใช้รูปแบบ ประชากรที่ใช้ คือ กลุ่มครู กศน. ประกอบด้วย ข้าราชการครู ครูอาสาสมัคร การศึกษานอกโรงเรียน (พื้นที่ปกติ) และครู กศน. ตำบล จำนวน 18 คน กลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการ กศน.ตำบล จำนวน 190 คน และกลุ่มผู้เรียน จำนวน 534 คน ตัวอย่าง ได้แก่ กลุ่มครู กศน. เป็นทุกหน่วยประชากร กลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการ กศน.ตำบล จำนวน 127 คน และกลุ่มผู้เรียน จำนวน 331 คน ได้มาจากการสุ่มใช้ตารางสำเร็จรูปของ Krejcie & Morgan เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสอบถามสภาพ ปัญหา ความต้องการ และปัจจัย แบบทดสอบก่อนและหลังการพัฒนา แบบประเมินผลการพัฒนารูปแบบและคู่มือ แบบวัดทักษะผู้เรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพ ปัญหา ความต้องการ และปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ทักษะการจัดการเรียนรู้ ทักษะการสร้างสรรคนวัตกรรม ทักษะการสื่อสาร ทักษะการตั้งคำถามโดยใช้เทคนิคชุดคำถาม R-C-A และทักษะการใช้เทคโนโลยี ตามสภาพ โดยรวมอยู่ในระดับน้อย ตามปัญหา และตามความต้องการ อยู่ในระดับมากที่สุด

2. ผลการสร้างและพัฒนาารูปแบบ และคู่มือการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า

2.1 รูปแบบการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ มีองค์ประกอบ 6 ส่วนคือ 1) หลักการ 2) วัตถุประสงค์ 3) องค์ประกอบของทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และขั้นตอนการดำเนินงาน 4) กระบวนการพัฒนาสู่การปฏิบัติ (Process) 5) ผลลัพธ์ (Output) 6) เงื่อนไข

2.2 คู่มือการใช้รูปแบบการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งประกอบด้วย 7 ส่วนคือ 1) คำชี้แจงการใช้คู่มือ 2) ตอนที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3) ตอนที่ 2 ที่มาของรูปแบบ 4) ตอนที่ 3 รูปแบบการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครู 5) ตอนที่ 4 หลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร 6) ตอนที่ 5 แนวทางการใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครู และ 7) ภาคผนวก

3. ผลการใช้รูปแบบและคู่มือการใช้รูปแบบการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า

3.1 ผลการประเมินการพัฒนาเชิงปฏิบัติการ พบว่า ผลการทดสอบความรู้หลังพัฒนาของครู กศน. มีคะแนนการทดสอบความรู้หลังการพัฒนาสูงกว่าก่อนการพัฒนา และผลการประเมินการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

3.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อรูปแบบและคู่มือการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

3.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : รูปแบบการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ , การเสริมสร้างทักษะชีวิตผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 , ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่